



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 23 e 24

SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

Infantil I



EDUCAÇÃO FÍSICA
ESCOLAR



MOVIMENTO E CORES

OLÁ! REALIZAREMOS ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA QUE VOCÊ CONSIGA DESENHAR, PINTAR E ESCREVER, JUNTAMENTE COM A IDENTIFICAÇÃO DAS CORES PRIMÁRIAS.

PARA COMEÇAR **CLIQUE AQUI** PARA ASSISTIR O VIDEO

Vídeo editado retirado de <https://www.youtube.com/watch?v=gOfeNYvq0mU>

MATERIAIS:

- ✓ 1 PREGADOR



- ✓ 3 OBJETOS PEQUENOS NAS CORES AMARELO, VERMELHO E AZUL (OBJETOS QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR UTILIZANDO O PREGADOR COMO TAMPAS, TECIDOS, ETC).



- ✓ OBJETOS MAIORES NAS MESMAS CORES (TAMPAS, POTES, TECIDOS, ETC).



CASO NÃO ENCONTRE ALGUM DOS OBJETOS, PODE UTILIZAR TAMBEM UM PEDAÇO DE PAPEL PINTADO COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

O RESPONSÁVEL DEIXARÁ OS OBJETOS PEQUENOS, PRÓXIMOS À CRIANÇA E, À FRENTE, UM POUCO MAIS DISTANTE, COLOCARÁ OS OBJETOS GRANDES.



FAREMOS VÁRIAS SEQUÊNCIAS, AUMENTANDO O GRAU DE DIFICULDADE.

INICIALMENTE, A CRIANÇA, COM O PREGADOR, DEVERÁ PEGAR CADA OBJETO PEQUENO E LEVAR ATÉ O GRANDE CORRESPONDENTE, SEM A NECESSIDADE DE DIZER O NOME DA COR.

NA PRÓXIMA ETAPA, O RESPONSÁVEL FALARÁ UMA COR E A CRIANÇA ENTÃO DEVERÁ PEGAR O OBJETO PEQUENO DESTA COR E LEVÁ-LO ATÉ O GRANDE, SEMPRE UTILIZANDO O PREGADOR PARA ISSO.



NA TERCEIRA ETAPA, ELA ESCOLHERÁ QUAL LEVARÁ PRIMEIRO, PORÉM, DEVERÁ DIZER O NOME DA COR.

DIVIRTA-SE

SE A ATIVIDADE ESTIVER MUITO FÁCIL, O RESPONSÁVEL PODE AUMENTAR A DIFICULDADE SOLICITANDO QUE A CRIANÇA UTILIZE O PREGADOR CADA VEZ COM UMA MÃO, OU COLOCAR ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE ELA PASSE ANTES DE CHEGAR AO OUTRO LADO, COMO UMA CADEIRA, PARA QUE ELA PASSE POR BAIXO, OU ALGUNS OBJETOS NO CHÃO PARA QUE ELA FAÇA ZIGUE-ZAGUE, SEMPRE PRESTANDO ATENÇÃO NA SEGURANÇA DA CRIANÇA.

“Nós não paramos de brincar porque ficamos velhos. Ficamos velhos porque paramos de brincar.”

George Shaw